

РЕЗОЛЮЦИЯ

городского августовского педагогического совещания работников системы образования в 2024 году

На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 18 июня 2024 года № 34-П-538 «Об организации и проведении городского августовского совещания работников системы образования города Нижневартовска в 2024 году» (с изменениями от 07.08.2024 № 34-П-627), с целью подведения итогов работы за 2023/2024 учебный год и определения основных направлений развития системы образования города Нижневартовска на 2024/2025 учебный год, **28 августа 2024 года** состоялось городское августовское педагогическое совещание работников системы образования «Эффективное сотрудничество системы образования и семьи в рамках стратегических общенациональных приоритетов».

К участникам пленарного заседания августовского совещания с приветственными словами обратились: заместитель Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Наталья Леонидовна Западнова, исполняющий обязанности заместителя главы города, директора департамента по социальной политике администрации города Нижневартовска Дмитрий Анатольевич Котов, председатель Думы города Нижневартовска Алексей Владимирович Сатинов, а также представлены доклады Н.Л. Западновой, заместителя Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ю.А. Шитикова, исполняющего обязанности директора департамента образования администрации города Нижневартовска.

В ходе пленарного заседания за профессиональные достижения вручены Почетные грамоты, благодарственные письма и благодарности Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, главы города Нижневартовска, председателя Думы города Нижневартовска 29 педагогическим работникам.

В рамках пленарного заседания вручены памятные адреса двум руководителям общеобразовательных организаций, трем многодетным педагогам и 24 молодым специалистам, впервые принятым на работу в образовательные организации города.

По окончании пленарной части состоялась работа тематических сессий на 5 площадках:

1. Координационный совет по развитию образования и подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров «Форсайт-центры как эффективный ресурс внедрения новых инструментов в управление системой образования города Нижневартовска» (25 человек).

2. Секция руководителей образовательных организаций города «Реализация проекта НТО» (50 человек).

3. Секция руководителей дошкольных образовательных организаций «Обсуждение и трансляция лучших практик семейного воспитания. Вопросы взаимодействия педагогических работников с родительским сообществом (родительское просвещение)» (37 человек).

4. Секция заместителей руководителей общеобразовательных организаций и педагогов ОБЗР «Внедрение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ответственного отношения к гражданскому долгу – защите Отечества» (50 человек).

5. Секция заместителей руководителей общеобразовательных организаций и учителей труда (технологии) «Внедрение учебного предмета «Труд (технология)», перспективы реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях города Нижневартовска» (50 человек).

На городском августовском педагогическом совещании работников системы образования была организована выставка «Национальные проекты в действии: результаты и перспективы», представленная образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска.

В целом в августовском педагогическом совещании работников системы образования города Нижневартовска приняли участие более 550 человек.

Специалистами МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» в рамках подготовки к проведению августовского совещания создан сайт <https://gaps2024.edu-nv.ru/gaps>, на котором размещены программа, резолюция, материалы августовского совещания, фотогалерея.

В целях обеспечения системного и комплексного развития системы образования города Нижневартовска участники городского августовского педагогического совещания **выработали задачи на 2024/2025 учебный год.**

Департаменту образования администрации города Нижневартовска:

1. Реализовать муниципальные механизмы, направленные на развитие единого образовательного пространства в подведомственных образовательных организациях в 2024/2025 учебном году (обновленные ФГОС, Единая федеральная основная образовательная программа, федеральная образовательная программа дошкольного образования, единые учебники, единые способы оценки образовательных результатов).

2. Содействовать повышению престижа института семьи, выявлению и распространению лучших практик взаимодействия с семьей и творческого потенциала педагогов в рамках мероприятий Года семьи.

3. Совершенствовать работу по формированию и развитию муниципальных механизмов управления качеством дополнительного образования.

4. Принять меры и управленческие решения по развитию муниципальной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций по направлению подготовки обучающихся к Национальной технологической олимпиаде.

5. Рассмотреть возможность увеличения количества общеобразовательных организаций, в которых Единая модель профессиональной ориентации реализуется на продвинутом уровне.

Муниципальному автономному учреждению города Нижневартовска «Центр развития образования»:

1. Обеспечить организацию мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогов с учетом актуальных результатов диагностики профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников.

2. Развивать и поддерживать конкурсное движение, создать условия для подготовки педагогов к результативному участию в профессиональных, художественных, технических конкурсах, олимпиадах регионального, федерального уровня.

3. Проанализировать результаты участия педагогических работников в диагностике профессиональных компетенций в 2024 году, организовать работу в образовательных организациях по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Образовательным организациям принять меры и управленческие решения по вопросам

в сфере дошкольного образования:

1. Обеспечить систематическое повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих работников дошкольного образования по вопросам организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

2. Активизировать участие педагогов в различных мероприятиях конкурсной и образовательной направленности с целью развития их профессиональной компетентности как фактора повышения качества воспитания и образования детей дошкольного возраста.

3. Обеспечить доступность качественного дошкольного образования для всех детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

5. Рекомендовать использование оптимальных форм и приемов просветительской работы с родителями (законными представителями), имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов по повышению их правовой и психолого-педагогической компетентности.

6. Транслировать лучшие практики семейного воспитания в процессе взаимодействия педагогических работников с родительским сообществом.

7. Создать условия для открытия в дошкольной образовательной организации Первичного отделения движения детей и молодёжи «Движение первых».

в сфере общего образования:

1. Провести детальный анализ и диагностику причин низких результатов по каждому предмету по итогам государственной итоговой аттестации. Разработать комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся. Каждой общеобразовательной организации определить пути преодоления несоответствия образовательных возможностей и достижений обучающихся.

2. Определить в общеобразовательных организациях перечень основных профориентационных мероприятий на учебный год, включая экскурсии на производство, в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования, профпробы, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и др.

3. Обеспечить охват не менее 42% обучающихся 1-11 классов, вовлеченных в программы по профессиональной ориентации и самоопределению от общей численности обучающихся 1-11 классов.

4. Расширить практику применения электронных образовательных ресурсов в образовательных учреждениях в развитии инженерно-технического и естественнонаучного образования.

5. Обеспечить условия для поддержки и развития Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

6. Создать условия для сетевого партнерства с учреждениями и предприятиями, сформировать механизмы межпредметного взаимодействия педагогических работников в целях реализации практико-ориентированного обучения в рамках новых учебных предметов «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

7. Совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей, их отбора, подготовки и результативного участия в олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

8. Обеспечить охват не менее 20% учителей математики, информатики, физики, биологии, химии, повысивших свою квалификацию по сетевым программам классических и педагогических вузов, ИРО/ИПК.

9. Создать условия для прохождения повышения квалификации штатных педагогов-психологов по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

в сфере работы с советниками по воспитанию:

1. Обеспечить оформление воспитательного пространства через демонстрацию возможностей экосистемы детских и молодежных проектов и организаций, а также Государственных символов Российской Федерации.

2. Актуализировать программы воспитания с учетом особенностей и традиций образовательных организаций, с целью организации воспитательной деятельности на основе системного подхода.

3. Способствовать формированию у обучающихся ценностного отношения к российским традиционным духовным и социокультурным ценностям, уважения к традициям школы, семьи, своего народа, народов

России, культуре коренных народов, пробуждая гордость за свою страну, любовь к малой родине, к Родине.

4. Продолжать воспитательную работу, направленную на приобщение детей к национальной культуре народов Севера, которая содействует воспитанию человека-патриота, знающего и любящего свой родной край, уважающего свой народ, культуру и традиции.

5. Создавать условия для формирования и развития взаимодействия классного руководителя с родителями, обеспечивающего целостность процесса воспитания детей.

6. Внедрять в практику новые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, продолжить работу «Квартирников», родительских клубов и гостиных.

7. Обеспечить создание условий для повышения родительской компетентности, побуждения родителей к самообразованию в области воспитания детей.

8. Участвовать в реализации проектов, образовательных программ и проектов по развитию профессиональных и личностных компетенций в вопросах социализации, профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

9. Обеспечить эффективное использование классными руководителями в воспитательной деятельности потенциала дополнительного образования и объектов социокультурной инфраструктуры города, общественных объединений (Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Юнармия, Движение юных инспекторов дорожного движения, «Знание», «Большая перемена» и др.).

10. Активно способствовать и поощрять участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, таких как «Педагог года города Нижневартовска», «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Самый классный классный» и другие, в работе Всероссийского форума классных руководителей, общественных объединений, таких как Ассоциация классных руководителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

11. Организовать на уроках информатики практические занятия по оформлению личных кабинетов на портале «Госуслуги» с подтверждением учетной записи и по оформлению «Пушкинской карты».

12. Информировать учащихся 8-11 классов о возможности при выборе мероприятий программы «Пушкинская карта» использовать чат-бот учебного профиля Сферум в VK Мессенджер.

13. Организовывать посещения обучающихся в музеи, театры, кинолектории, в том числе по «Пушкинской карте».

14. Включить во внеурочные и рабочие программы по соответствующим предметам темы, продиктованные юбилейными датами:

а) в 2024 году - 100-летие со дня рождения хантыйского художника М.А.Тebeteva, 90-летие со дня рождения хантыйского художника Г.С.Райшева.

б) в 2025 году - 80-летие победы в Великой Отечественной Войне, 95-летие со дня основания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе с применением справочных материалов, мероприятий, подготовленных Департаментом культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

в сфере дополнительного образования:

1. Повысить вариативность и качество дополнительного образования.
2. Разработать новые дополнительные общеобразовательные программы, в том числе по направлению подготовки обучающихся к Национальной технологической олимпиаде.